



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

chemia

1. Wymagania edukacyjne

a. dopuszczający – definiuje proste pojęcia, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych, wykonuje proste obliczenia,

b. dostateczny – opisuje pojęcia, zapisuje wzory i równania reakcji chemicznych, wykonuje obliczenia typowych zadań,

c. dobry – wymagania przewidziane na ocenę dostateczną oraz potrafi projektować doświadczenia, opisywać obserwacje i wnioski z doświadczeń, wykonuje obliczenia bardziej złożonych zadań,

d. bardzo dobry – wymagania przewidziane na ocenę dobrą oraz rozwiązywanie nietypowych zadań problemowych i rachunkowych,

e. celujący – wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą, wiedza i umiejętności opanowane w doskonałym stopniu.

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
Wypowiedź ustna	WU
Kartkówka	K
Sprawdzian	S
Test diagnostyczny	TD
Aktywność na lekcji	A
Prace projektowe	PP
Referat	R
Zadanie domowe	ZD
Konkursy, olimpiady	KO
*Słownictwo chemiczne w języku angielskim	SA

*dotyczy klas dwujęzycznych

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

a. pisemne formy sprawdzania wiedzy

- kartkówki (max 20 min) materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji

- sprawdziany (45 min) materiał z dużej partii materiału, najczęściej z jednego działu programowego, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

- testy diagnostyczne materiał z dużej partii materiału, najczęściej z kilku działów programowych, zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem

b. wypowiedzi ustne, referaty, prace projektowe stosowane w części nawiązującej lekcji, podczas realizacji lekcji oraz podczas rekapitulacji

c. aktywność – uczeń może uzyskać ocenę, jeżeli wykazuje duże zaangażowanie podczas lekcji poparte wiedzą merytoryczną i umiejętnością rozwiązywania problemów chemicznych

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnątrzszkolnych

ocena	procent punktów
celujący	94 - 100 %
bardzo dobry	84 - 93 %
dobry	66 - 83 %
dostateczny	48 - 65 %
dopuszczający	30 - 47 %
niedostateczny	0 - 29%

c) ocenianie śródroczne i roczne są ustalane na podstawie średniej ważonej

Forma aktywności ucznia	Wagi
Wypowiedź ustna	2
Kartkówka	2
Sprawdzian	3
Test diagnostyczny	3

Aktywność	2
Prace projektowe	2
Referat	1
Zadanie domowe	1
Konkursy, olimpiady	2
*Słownictwo chemiczne w języku angielskim	2

*Dotyczy klas dwujęzycznych

Przedział na poszczególne oceny	Ocena
0 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,69	Dopuszczająca
2,7 – 3,64	Dostateczna
3,65 – 4,59	Dobra
4,6 – 5,2	Bardzo dobra
5,21 - 6	Celująca