



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

geografia - zakres podstawowy,
geografia - zakres rozszerzony,

1. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w 100% spełnił wymagania programowe,
- biegle posługuje się wiadomościami z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
- posiada doskonałą znajomość mapy fizycznej i politycznej Świata,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych począwszy od etapu rejonowego (nie jest to warunek konieczny do uzyskania oceny celującej),
- dostrzega i ocenia zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym,
- efektywnie uczestniczy w dyskusjach,
- podejmuje się dodatkowych zadań (projekty, opracowania, referaty)
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, jego uwagi są rzeczowe wskazujące na doskonałe zrozumienie tematu,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie przekazuje zdobyte wiadomości z wyraźnym zrozumieniem materiału,
- posiada umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w zadaniach problemowych,
- czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz dane statystyczne,

- dostrzega społeczne, gospodarcze i polityczne procesy zachodzące we współczesnym świecie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- właściwie rozumie rolę geografii w życiu człowieka,
- potrafi posługiwać się i czytać mapę,
- posługuje się terminologią geograficzną,
- chętnie wypowiada się podczas lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie geografii w życiu człowieka,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia z geografii fizycznej i ekonomicznej,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii,
- ma trudności z interpretacją danych statystycznych,
- wykazuje się słabym opanowaniem mapy fizycznej i politycznej świata,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych pojęć z zakresu materiału nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie potrafi interpretować danych statystycznych,
- ma trudności z wyszukiwaniem obiektów geograficznych na mapie

- ma kłopoty z rozwiązywaniem problemów i zadań o niewielkim stopniu trudności ale przy pomocy nauczyciela potrafi je rozwiązać,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych pojęć z zakresu materiału nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie odrabia zadań domowych, wykazuje całkowity brak aktywności na lekcjach,

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
sprawdzian	S
„matura” poziom rozszerzony	MR
kartkówka	K
odpowiedź ustna	O
znajomość mapy	M
aktywność na lekcji	A
Zadania wykonane na lekcji lub w domu	Z

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

1. Formy ustne:

- ocena z odpowiedzi ustnej obejmującej 3 ostatnie tematy lekcyjne
- ocena ze znajomości mapy,
- ocena za udział w lekcji,

2. Formy pisemne:

- Ocena ze sprawdzianu (1 – 5 w semestrze),
- Ocena za maturę próbną

- Ocena z wybranych ćwiczeń geograficznych,
- Ocena z ćwiczeń na mapie konturowej,
- Ocena z kartkówki obejmującej ostatnie 3 tematy lekcyjne (min. 1 w semestrze),
- Ocena za samodzielne opracowanie, analizę i interpretację wybranych zjawisk, zdarzeń czy procesów – praca projektowa,

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnętrzzkolnych

ocena	procent punktów
celujący	94 - 100 %
bardzo dobry	84 - 93 %
dobry	66 - 83 %
dostateczny	48 - 65 %
dopuszczający	30 - 47 %
niedostateczny	0 - 29%

c) przedziały średnich ważonych odpowiadające ocenom śródrocznym i rocznym

ocena	przedział średnich ważonych
celujący	5,21 - 6
bardzo dobry	4,6 - 5,2
dobry	3,65 - 4,59
dostateczny	2,7 - 3,64
dopuszczający	1,75 - 2,69
niedostateczny	0 - 1,74

d) Wystawiając ocenę roczną, nauczyciel może dodać do średniej ważonej albo odjąć od niej 0,25 rozpoznając zaangażowanie ucznia w naukę przedmiotu oraz jego dążenie do osiągnięcia postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

Ocenianym formom aktywności ucznia przypisane są wagi w skali od 1 – 3

forma aktywności ucznia	Waga oceny
sprawdzian	3
„matura” poziom rozszerzony	3
kartkówka	1 lub 2
odpowiedź ustna	1 lub 2
znajomość mapy	1 lub 2
aktywność na lekcji	1
Zadania wykonane na lekcji lub w domu	1 lub 2

Osiągnięcia w konkursach oceniane są jako sprawdzian z wagą 3

W klasie pierwszej podczas realizacji przedmiotu Geografia w zakresie podstawowym przy 1 godzinie geografii w tygodniu uczeń musi uzyskać minimum 2 oceny w semestrze (1 ze sprawdzianu, 1 z odpowiedzi ustnej bądź kartkówki).

W klasie II oraz III podczas realizacji przedmiotu Geografia w zakresie rozszerzonym przy 4 godzinach geografii w tygodniu uczeń musi uzyskać minimum 4 oceny w semestrze (3 ze sprawdzianu, 1 z kartkówki, odpowiedzi ustnej bądź znajomości mapy).