



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

edukacja ekonomiczna – przedmiot uzupełniający

1. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności zgodne w 100% z wymaganiami podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach edukacji ekonomicznej oraz matematyki i geografii,
- formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo - skutkowe,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: rocznika statystycznego, wykresów, encyklopedii i internetu,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,
- określa związki przyczynowo - skutkowe,
- wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
sprawdzian	S
kartkówka	K
odpowiedź ustna	O
aktywność na lekcji	A
zadania wykonane na lekcji lub w domu	Z

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

1. Formy ustne:

- ocena z odpowiedzi ustnej obejmującej 3 ostatnie tematy lekcyjne
- ocena za udział w lekcji,

2. Formy pisemne:

- Ocena ze sprawdzianu (1 – 3 w semestrze),
- Ocena z kartkówki obejmującej ostatnie 3 tematy lekcyjne (min. 1 w semestrze),
- Ocena za samodzielne opracowanie, analizę i interpretację wybranych zjawisk, zdarzeń czy procesów – praca projektowa,

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %

dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnątrzszkolnych

ocena	procent punktów
celujący	94 - 100 %
bardzo dobry	84 - 93 %
dobry	66 - 83 %
dostateczny	48 - 65 %
dopuszczający	30 - 47 %
niedostateczny	0 – 29%

c) przedziały średnich ważonych odpowiadające ocenom śródrocznym i rocznym

ocena	przedział średnich ważonych
celujący	5,21 - 6
bardzo dobry	4,6 - 5,2
dobry	3,65 – 4,59
dostateczny	2,7 – 3,64
dopuszczający	1,75 – 2,69
niedostateczny	0 – 1,74

d) Wystawiając ocenę roczną, nauczyciel może dodać do średniej ważonej albo odjąć od niej 0,25 rozpoznając zaangażowanie ucznia w naukę przedmiotu oraz jego dążenie do osiągnięcia postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

Ocenianym formom aktywności ucznia przypisane są wagi w skali od 1 – 3

forma aktywności ucznia	Waga oceny
sprawdzian	3
kartkówka	1 lub 2
odpowiedź ustna	1 lub 2
znajomość mapy	1 lub 2
aktywność na lekcji	1
Zadania wykonane na lekcji lub w domu	1 lub 2

Podczas realizacji przedmiotu uzupełniającego Edukacja ekonomiczna (geografia) uczeń musi uzyskać minimum 3 oceny w semestrze. Ocena roczna z przedmiotu wystawiana jest po konsultacji z drugim nauczycielem realizującym przedmiot Edukacja ekonomiczna (matematyka)