



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

język łaciński

1. Wymagania edukacyjne

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy oryginalne teksty autorów klasycznych, dbając o poprawność języka polskiego
- analizuje, interpretuje i komentuje teksty oryginalne i w przekładach, wykorzystując wiedzę z historii i kultury antycznej lub
- bierze udział w konkursach i olimpiadach języka łacińskiego i uzyskuje pozytywne wyniki na szczeblu okręgowym

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy teksty preparowane autorów klasycznych, dbając o poprawność języka polskiego
- umie przedstawić własny komentarz do poznanego tekstu (wykorzystując wiedzę z historii i kultury antycznej)
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem (reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach językowych)

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy proste teksty autorów klasycznych

- umie korzystać ze słownika i gramatyki języka łacińskiego
- umie zastosować zasady gramatyczne (ćwiczenia gramatyczne, tłumaczenia tekstów, tłumaczenia zdań)
- opisuje w sposób wystarczający poznaną kulturę antyczną i kojarzy fakty i wydarzenia kultury antycznej ze współczesnością

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy zdania zawierające proste konstrukcje składni łacińskiej pod kierunkiem nauczyciela
- poprawnie korzysta ze słownika
- umie rozpoznać i odmienić formy gramatyczne deklinacyjne i koniugacyjne
- tłumaczy przysłowia i sentencje łacińskie
- wykazuje zainteresowanie kulturą antyczną i potrafi wypowiadać się na temat faktów historycznych

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy proste zdania łacińskie, zdania złożone tłumaczy przy pomocy nauczyciela
- umie korzystać ze słownika – poprawnie odnajduje formy podstawowe wyrazów
- umie przy pomocy nauczyciela odmienić: rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek, czasownik
- umie nazwać podstawowe formy gramatyczne
- zna proste sentencje i przysłowia
- wykazuje zainteresowanie kulturą antyczną

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
praca ucznia podczas lekcji	L
prace pisemne: - kartkówki - testy - sprawdziany leksykalno - gramatyczne	K T S
prace projektowe	PP
zadania domowe	ZD
zadania dodatkowe (ćwiczenia gramatyczne, dodatkowe tłumaczenia tekstów, przygotowanie tematów z kultury antycznej)	A
udział w konkursach i olimpiadach	

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

a) pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- testy sprawdzające znajomość słownictwa, znajomość gramatyki (co najmniej 2 w półroczu)
- sprawdziany leksykalno - gramatyczne (2-3 w półroczu)

b) prace projektowe ujęte w planie dydaktycznym dla danego poziomu nauki

c) uczeń może uzyskać ocenę z aktywności

- będą brane pod uwagę wszystkie dodatkowe ćwiczenia gramatyczne, dodatkowe tłumaczenia tekstów, wypowiedzi podczas lekcji, przygotowanie tematów z kultury antycznej, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

4. Kryteria oceniania

a) sprawdziany leksykalno – gramatyczne oceniane są wg skali:

ocena	procent punktów
celujący	100*
bardzo dobry	90-99,5
dobry	75-89,5
dostateczny	55-74,5
dopuszczający	41-54,5
niedostateczny	0-40,5

* ocena celujący 100% możliwa do uzyskania na sprawdzianach leksykalno – gramatycznych

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

b) testy oceniane są wg skali:

ocena	procent punktów
bardzo dobry	95-100
dobry	50-94,5
dostateczny	60-79,5

dopuszczający	41-59,5
niedostateczny	0-40,5

c) ocena pracy projektowej obejmuje:

- zawartość merytoryczną - 40%
- poprawność językową - 30%
- pomysłowość - 20%
- estetykę wykonania - 10%

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

- a) oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących
- b) uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie leksykalno – gramatycznym lub teście (termin: pierwsza lekcja po oddaniu sprawdzianu lub testu; za uzyskanie maksymalnej liczby punktów ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą)
- c) za zajęcie I miejsca w etapie szkolnym, udział w etapie wyższym konkursów i olimpiad języka łacińskiego i kultury antycznej uczeń otrzymuje ocenę celującą jako bieżącą
- d) uczeń korzystający z możliwości podwyższenia oceny rocznej ustalonej przez nauczyciela przystępuje do sprawdzianu składającego się z dwóch części:
 - tłumaczenie tekstu łacińskiego (uczeń korzysta ze słownika łacińsko - polskiego)
 - testu leksykalno - gramatycznego.