



## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

### Matematyka

#### 1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

##### celujący

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w 100% odzwierciedlające program nauczania matematyki w danej klasie.
- Poprawnie posługuje się wiedzą matematyczną i „językiem matematycznym”.
- Potrafi samodzielnie formułować definicje pojęć matematycznych.
- Potrafi samodzielnie formułować twierdzenia matematyczne oraz uzasadniać ich prawdziwość.
- Może osiągać znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach matematycznych.
- Potrafi samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia matematyczne.

##### bardzo dobry

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie.
- Potrafi twórczo zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania zadań.
- Potrafi podać do rozwiązywania zadań wnikliwy komentarz.

- Sprawnie rozwiązuje zadania wymagające korzystania z wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin matematyki.
- Prawdłowo posługuje się „językiem matematycznym” i nie ma problemu ze zrozumieniem tekstu matematycznego.
- Potrafi samodzielnie planować i organizować własny warsztat pracy.

dobry

- Potrafi właściwie zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania zadań.
- Poprawnie posługuje się „językiem matematycznym” i nie ma problemu ze zrozumieniem tekstu matematycznego.
- Potrzebuje małej pomocy przy planowaniu i organizowaniu własnego warsztatu pracy.

dostateczny

- Uczeń potrafi zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania tylko typowych zadań.
- Ma kłopoty z poprawnym stosowaniem „języka matematycznego” oraz problemy ze zrozumieniem tekstu matematycznego.
- Ma pewne trudności z myśleniem abstrakcyjnym.
- Wykazuje słabe postępy w pracy nad samokształceniem.

dopuszczający

- Uczeń samodzielnie rozwiązuje najprostsze zadania matematyczne

- Nie potrafi samodzielnie zastosować zdobytej wiedzy matematycznej do rozwiązywania typowych zadań, ale radzi sobie z nimi przy pomocy wskazówek nauczyciela lub kolegów.
- Nie potrafi podnosić swojej wiedzy przez samokształcenie.

niedostateczny

- Uczeń nie rokuje możliwości opanowania wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową matematyki w danej klasie, a braki te uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy matematycznej.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać najprostszych zadań.
- Nie potrafi rozwiązywać zadań typowych nawet przy pomocy wskazówek nauczyciela lub kolegów.
- Uczeń ma lekceważący stosunek do matematyki jako przedmiotu nauczania, nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji, rezygnuje z samokształcenia itp.

## 2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

<b>forma aktywności ucznia</b>	<b>oznaczenie</b>	<b>waga oceny</b>
próbny egzamin maturalny	M	3
badanie wiedzy	BW	3
praca klasowa	PK	3
sprawdzian	S	3
kartkówka	K	1-2
test	T	3
odpowiedź ustna	O	1
praca domowa	PD	1-2
inne formy aktywności ucznia (np. udział ucznia w konkursach, aktywność na lekcji)	A	1-3

### 3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania,

forma aktywności ucznia	częstotliwość w semestrze
prace klasowe, sprawdziany	2-3
kartkówki	2-3
odpowiedzi ustne	1-2
praca projektowa	1 (tylko w klasach z rozszerzoną matematyką)
odpowiedź ustna	1-2
aktywność na lekcji	na bieżąco
przygotowanie do lekcji	na bieżąco

### 4. Kryteria oceniania

#### a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

#### b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnętrzzkolnych

ocena	procent punktów
celujący bardzo	94 - 100 %
dobry dobry	84 - 93 %
dostateczny	66 - 83 %
dopuszczający	48 - 65 %
niedostateczny	30 - 47 %
	0 - 29%

c) oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, obliczanej według przypisanych im wag

ocena śródroczna/roczna	średnia ważona
celujący	5,21-6
bardzo dobry	4,6-5,2
dobry	3,65-4,59
dostateczny	2,7-3,64
dopuszczający	1,75-2,69
niedostateczny	0-1,74

Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę z dokładnością +/- 0,25 obliczonej średniej ważonej.

#### 5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórzeniem.
2. Uczeń nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności otrzymuje „nb” .Ma możliwość uzyskania oceny po uzgodnieniu terminu z prowadzącym zajęcia w ciągu dwóch tygodni. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony do jednego miesiąca.
3. Uczeń może poprawiać oceny tylko z prac klasowych lub sprawdzianów( na swoją prośbę i dotyczy to tylko ocen najniższych). Uczeń może poprawić podwójną ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z innej pracy klasowej w danym semestrze lub jej poprawy. Poprawianie podwójnej oceny niedostatecznej ze wszystkich prac klasowych lub sprawdzianów w danym semestrze nie będzie możliwe. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego ,nauczyciel może odmówić ( w uzasadnionych przypadkach ) zasady poprawienia tej oceny z zainteresowanym uczniem powiadamiając o tych zasadach wychowawcę i rodziców (opiekunów) danego ucznia. Ocenę dopuszczającą można poprawiać tylko raz i tylko z jednej pracy klasowej lub sprawdzianu w semestrze i ma ona wartość oceny co najwyżej dobrej .
4. Każda niesamodzielna praca ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
6. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni po powrocie do szkoły.
8. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.