



## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE PODSTAWY PRZĘDSIEBIORCZOŚCI

### 1. Wymagania edukacyjne

Skala ocen	Osiągnięcia ucznia
6 celujący	<p>Wymagania jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią, monitoruje i analizuje zachodzące zjawiska</li> <li>• zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom</li> <li>• uczestniczy w konkursach lub olimpiadach z zakresu przedsiębiorczości i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym</li> <li>• podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania</li> </ul>
5 bardzo dobry	<p>Wymagania jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości</li> <li>• wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi</li> <li>• planuje swoją drogę edukacyjną i karierę zawodową</li> <li>• umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcionować i przetwarzać</li> <li>• właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze</li> <li>• potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy</li> <li>• kieruje pracą zespołu</li> <li>• uczestniczy w konkursach lub olimpiadach z zakresu przedsiębiorczości i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym</li> </ul>
4 dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje</li> <li>• zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować</li> </ul>

	<p>w sposób logiczny i spójny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom</li> <li>• potrafi formułować wnioski</li> <li>• uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach</li> <li>• poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania</li> <li>• umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce</li> <li>• wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną</li> </ul>
3 dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje</li> <li>• zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie</li> <li>• rozumie omawiane zagadnienia</li> <li>• samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania</li> <li>• umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce</li> <li>• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole</li> </ul>
2 dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty</li> <li>• wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia</li> <li>• uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole</li> </ul>
1 niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozumie poleceń nauczyciela</li> <li>• nie zapamiętuje podstawowych wiadomości</li> <li>• odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć</li> <li>• nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych</li> <li>• nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole</li> </ul>

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
wypowiedź ustna	O
kartkówka	K
sprawdzian	S
test diagnostyczny	T
aktywność na lekcji	A
zaangażowanie w pracę zespołową	AG
konkursy/olimpiady przedmiotowe	KO
zadanie praktyczne	ZP
referat/prezentacja	RP
praca projektowa	PP
zadanie domowe	ZD

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

- a) pisemne formy sprawdzania wiedzy
  - kartkówka (max 20 min) – materiał z 1-3 ostatnich lekcji
  - sprawdzian (45 min) – materiał z jednego działu programowego, zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
  - test diagnostyczny – materiał z kilku działów programowych, zapowiedziany co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem
- b) wypowiedź ustna, referat, praca projektowa
- c) praca domowa (ćwiczenia, notatki z obserwacji dokonanych przez ucznia, notatki z wycieczek edukacyjnych, notatki dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych) – min 1 w okresie
- d) zadania praktyczne – min 1 w okresie
- e) aktywność – uczeń może uzyskać ocenę , jeżeli wykazuje duże zaangażowanie podczas lekcji poparte wiedzą merytoryczną i umiejętnością analizowania zagadnień i problemów z zakresu przedsiębiorczości

#### 4. Kryteria oceniania

##### a) ocenianie bieżące

ocena	skala procentowa
celujący	100 %
bardzo dobry	90 – 99 %
dobry	75 – 89 %
dostateczny	55 – 74 %
dopuszczający	41 – 54 %
niedostateczny	0 – 40 %

##### b) ocenianie badań wewnątrzszkolnych

ocena	skala procentowa
celujący	94 – 100 %
bardzo dobry	84 – 93 %
dobry	66 – 83 %
dostateczny	48 – 65 %
dopuszczający	30 – 47 %
niedostateczny	0 – 29 %

##### c) wagi ocen poszczególnych form aktywności

forma aktywności ucznia	waga oceny
wypowiedź ustna	1
kartkówka	1
sprawdzian	2
test diagnostyczny	3
aktywność na lekcji	1
zaangażowanie w pracę zespołową	1
konkursy/olimpiady przedmiotowe	3
zadanie praktyczne	2 – 3
referat/prezentacja	2
praca projektowa	2 – 3
zadanie domowe	1

d) ocenianie śródroczne i roczne – ustalane na podstawie średnich ważonych ocen bieżących

ocena	przedział średnich ważonych
celujący	5,21 – 6
bardzo dobry	4,60 – 5,20
dobry	3,65 – 4,59
dostateczny	2,70 – 3,64
dopuszczający	1,75 – 2,69
niedostateczny	0 – 1,74