



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

religia rzymskokatolicka

1. Wymagania edukacyjne.

Na ocenę dopuszczającą, uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne, zna podstawowe prawdy wiary i modlitwy;
- posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- nie angażuje się w lekcje lub bywa nieprzygotowany do lekcji;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy;
- prowadzi zeszyt (mało rzetelnie).

Na ocenę dostateczną, uczeń:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- posługuje się podstawowymi wiadomościami i potrafi zastosować je w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
- wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu;
- w zeszycie ucznia występują braki notatek, prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę dobrą, uczeń:

- opanował materiał programowy z religii;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych;
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu;
- zeszyt prowadzi systematycznie (ma wszystkie notatki i prace domowe);
- jest zainteresowany przedmiotem;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w sytuacjach życia codziennego;
- stara się być aktywnym podczas lekcji, jest do niej przygotowany.

Na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

- opanował cały zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;

- posiada biegłą znajomość prawd wiary katolickiej, swobodnie posługuje się Biblią i literaturą hagiograficzną;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu;
- jest aktywny na katechezie, bierze udział w konkursach związanych z nauczaniem religii;
- w zdobywaniu wiedzy chętnie korzysta z chrześcijańskich portali internetowych;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- włącza się w działalność Szkolnego Koła Caritas.

Na ocenę celującą, uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodnie posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, potrafi argumentować swoje wypowiedzi;
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. prezentacje, gazetki religijne, montaż słowno-muzyczne, sceniczne, pomoce katechetyczne itp. ;
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej, chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- dynamicznie i kreatywnie działa na rzecz wolontariatu;
- dba o osobistą formację religijną, twórczo rozwija zainteresowania związane z religią katolicką;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie oraz stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie	waga
test	T	3
kartkówka	K	2
wypowiedź pisemna	WP	2
sprawdzian	SP	3
odpowiedź ustna	OU	1
aktywność	AK	2
praca dodatkowa	DO	2
praca domowa	PD	1
zeszyt	Z	1

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów	Częstotliwość oceniania
Pisemne wypowiedzi (w tym testy sprawdzające)	Raz w ciągu okresu

Odpowiedź ustna	Raz w ciągu okresu
Aktywność na lekcji	Ocenianie bieżące
Praca w grupie	Ocenianie bieżące
Praca domowa	Ocenianie bieżące
Prace dodatkowe (referat, praca plastyczna, udział w konkursach)	Ocenianie bieżące
Korzystanie z Pisma Świętego (literatury hagiograficznej, chrześcijańskich portali)	Ocenianie bieżące
Zeszyt przedmiotowy	Raz w ciągu okresu

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu, przygotowanie do lekcji (pilność i systematyczność na katechezie).
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Na koniec roku szkolnego dokonuje się ewaluacji zasad oceniania.