

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z informatyki
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2024 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni.

2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy,
- f) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- g) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości i umiejętności,
- b) sprawność w praktycznym działaniu,
- c) twórcza praca uczniów,
- d) aktywność i zaangażowanie.

4. Uczeń otrzymuje oceny częściowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej dwóch ocen częściowych,
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i nie jest średnią ważoną,
- c) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)

Forma aktywności ucznia	Waga ocen
Sprawdzian/test	4
ćwiczenia praktyczne na lekcji	3
aktywność na lekcji	1-2
zadanie domowe	1
projekt	3
finał olimpiady lub konkursu przedmiotowego	4

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum.

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) sprawdziany/testy, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;
- d) uczeń nieobecny na danym sprawdzianie/teście, musi go napisać w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy; w sytuacjach losowych uczeń może, za zgodą nauczyciela, napisać tę pracę w terminie dodatkowym;
- e) każdą ocenę z danego sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- f) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela,
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać sprawdzianów, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły,
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- g) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- h) uczeń ma prawo dwa razy w danym okresie roku szkolnego w terminie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej); uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- i) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego;
- j) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- k) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających;
- l) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) w formie elektronicznej na platformie MS Teams;
- m) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- n) uczeń nie jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- o) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń;
- p) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego.

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu,
- b) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),

- c) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji,
- d) ćwiczenia na lekcji,
- e) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- f) prace domowe,
- g) formy pracy twórczej na lekcji: rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela,
- h) formy pracy twórczej w domu (projekty),
- i) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- j) inne wynikające z sytuacji bieżącej.

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu):

Uczeń obecny w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzianu/testu ma prawo poprawić każdą ocenę. Uczeń ma jedną możliwość przystąpienia do zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, na której był nieobecny w terminie uzupełniającym uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony do jednego miesiąca. W przypadku nieobecności w terminie uzupełniającym, w rubryce przeznaczonej na ocenę z danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności pozostaje zapis „nb”, co oznacza, że kolejny, ostatni termin (z wyjątkiem przypadków losowych) wyznacza nauczyciel bez wcześniejszego zapowiadania i wpisywania do dziennika elektronicznego. Może on zostać przeprowadzony na pierwszych zajęciach po wyznaczonym drugim terminie, na których uczeń jest obecny.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) Częstkową uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych.

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) cząstkową uczeń:

- nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane,

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości z brakiem zastosowania wielu opcji i efektów,
- trudniejsze zadania rozwiązuje w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach,
- rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych.

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową uczeń:

- zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się usługami internetowymi,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu,
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutorialu,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych.

12.4. Na ocenę bardzo dobrą:

a) cząstkową uczeń:

- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności,
- posługuje się usługami internetowymi,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu,

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych.

12.5. Na ocenę celującą:

a) cząstkową uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności,
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi,
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,

- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich,
- uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały podane w Statucie.