

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z chemii
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2024 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości –
uczeń rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne, opisuje właściwości najważniejszych pierwiastków i ich związków chemicznych, dostrzega zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi, stawia hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych i planuje eksperymenty dla ich weryfikacji, na ich podstawie samodzielnie formułuje i uzasadnia opinie i sądy
- b) umiejętności –
uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, biegle wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, tworzenia i prezentowania informacji. Krytycznie odnosi się do pozyskiwanych informacji.
Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi, projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.
- c) zaangażowanie w proces nauczania

4. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie:
 - co najmniej 2 ocen w przypadku realizacji w wymiarze 1 godziny tygodniowo
 - co najmniej 3 ocen w przypadku realizacji w wymiarze powyżej 1 godziny tygodniowo;
 - ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,

b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)

Forma aktywności ucznia	Waga
Wypowiedź ustna	3
Kartkówka	3
Sprawdzian	4
Test diagnostyczny	4
Aktywność	2
Praca projektowa	2
Referat	1
Zadanie domowe	1
Konkursy	3,4(zależy od zajmowanego miejsca)
Olimpiady	3,4 (zależy od zajmowanego miejsca)
Słownictwo chemiczne w języku angielskim	2
Doświadczenie uczniowskie	2

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum.

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) kartkówki, prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- d) prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;
- e) uczeń nieobecny na danej kartkówce, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej kartkówki w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W obu sytuacjach, napisanie kartkówki powinno nastąpić nie później niż na lekcji poprzedzającej bezpośrednio lekcję, na której zaplanowany jest sprawdzian/test/praca klasowa z zakresu materiału, który obowiązywał na kartkówce. W trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem kartkówkę, brak udzielenia odpowiedzi skutkowało będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z danego zakresu pytań/poleceń) zdanej kartkówki. W sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać tę kartkówkę w terminie dodatkowym;
- f) ocena z kartkówki nie podlega poprawie obligatoryjnie; uczeń może poprawić ocenę z kartkówki z ważnych przyczyn wyłącznie za zgodą nauczyciela;

- g) uczeń nieobecny na danej pracy klasowej/sprawdzianie/teście, musi ją/go napisać w podanym przez nauczycielem drugim terminie. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy; w sytuacjach losowych uczeń może, za zgodą nauczyciela, napisać tę pracę w terminie dodatkowym;
- h) każdą ocenę z danej pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- i) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- j) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo jeden raz w danym okresie roku szkolnego w terminie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć), uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- ł) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- n) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) w formie wykonania zdjęcia.
- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- p) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (może to być narzędzie elektroniczne do prowadzenia notatek)
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń.
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu ,
- b) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- c) testy diagnostyczne – z więcej niż jednego działu;

- d) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- e) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- f) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- g) ćwiczenia dodatkowe,
- h) prace domowe;
- i) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- j) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu, pracy klasowej):
 Uczeń obecny w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić każdą ocenę. W przypadku poprawy oceny z danej formy sprawdzania wiedzy, nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę wyłącznie ocenę z poprawy. W celu poprawienia oceny z pracy klasowej/sprawdzianu/testu, uczeń zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem terminu sprawdzianu niezwłocznie po oddaniu go przez nauczyciela.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) częściową; uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenie chemiczne
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się
- posiada zeszyt lekcyjny (lub narzędzie elektroniczne do prowadzenia notatki) i wykonuje w nim notatki
- posiada frekwencję pozwalającą na klasyfikację z przedmiotu

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen częściowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) częściową; uczeń:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia

- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- Potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z podstawowych źródeł wiedzy
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne
- Potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową; uczeń:

- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji
- Potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Jest aktywny w czasie lekcji

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę cząstkową; uczeń:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości
- Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji
- Bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętnością związanych z chemią

- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu bardzo wysokim
- Doskonale posługuje się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań trudnych, problematycznych, wymagających zastosowania nietypowych schematów i syntetycznego myślenia
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
- Proponuje rozwiązania nietypowe
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk
- Potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej szczebla wyższego niż szkolny

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone Statucie.