

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z Geografii
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2024 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/ lub uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) przygotowanie do zajęć,
- d) aktywność.

4. Uczeń otrzymuje oceny częściowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej:
 - 2 ocen w okresie dla klas realizujących geografię w wymiarze 1 godziny tygodniowo (w tym przynajmniej jedna ze sprawdzianu),
 - 3 ocen w okresie dla klas realizujących geografię w wymiarze powyżej 1 godziny tygodniowo (w tym przynajmniej dwie ze sprawdzianu),
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i nie jest średnią ważoną,
- c) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)

Forma aktywności ucznia	Waga oceny
Praca klasowa	4
Sprawdzian wiadomości powyżej 5 tematów	4
Sprawdzian wiadomości do 5 tematów	3
Sprawdzian ze znajomości mapy	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Znajomość mapy (odpowiedź ustna)	2
Aktywność na lekcji	1
Zadania wykonywane na lekcji lub w domu	1 lub 2
Osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach	4
Karty pracy ucznia (klasy z geografią w zakresie podstawowym)	1
Maturalne karty pracy (klasy z geografią w zakresie rozszerzonym)	2

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum.

ocena	procent punktów
celujący	100 %
bardzo dobry	90 - 99 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) kartkówki, prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe, w wyjątkowych, uzasadnionych, indywidualnych przypadkach, odpowiedź ustna może być zamieniona na odpowiedź pisemną (kartkówkę);
- d) prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;

- e) uczeń nieobecny na danej kartkówce, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie, w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej kartkówki w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; w obu sytuacjach, napisanie kartkówki powinno nastąpić nie później niż na lekcji poprzedzającej bezpośrednio lekcję, na której zaplanowany jest sprawdzian/test/praca klasowa z zakresu materiału, który obowiązywał na kartkówce; w trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem kartkówkę, brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z danego zakresu pytań/poleceń) z danej kartkówki, w sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać tę kartkówkę w terminie dodatkowym;
- f) ocena z kartkówki nie podlega poprawie obligatoryjnie; uczeń może poprawić ocenę z kartkówki z ważnych przyczyn wyłącznie za zgodą nauczyciela;
- g) uczeń nieobecny na danej pracy klasowej/sprawdzianie/teście, musi ją/go napisać w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy; w sytuacjach losowych uczeń może, za zgodą nauczyciela, napisać tę pracę w terminie dodatkowym;
- h) każdą ocenę z danej pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadku losowe;
- i) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- j) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną musi przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo jeden raz w danym okresie roku szkolnego zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć), uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- ł) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- n) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) w formie wglądu do pracy w szkole lub wykonaniu zdjęcia przez ucznia,

- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- p) uczeń nie jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń,
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu lub jednej lektury,
- b) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- c) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- d) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- e) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- f) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- g) ćwiczenia dodatkowe,
- h) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- i) prace domowe;
- j) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- k) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- l) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- m) inne wynikające z sytuacji bieżącej.

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu, pracy klasowej):

Uczeń obecny w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić każdą ocenę. W przypadku poprawy oceny z danej formy sprawdzania wiedzy, nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę wyłącznie ocenę z poprawy. Poprawa oceny z pracy klasowej/sprawdzianu/testu odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od jej uzyskania lub w przypadku nieobecności ucznia na lekcji – od wpisania oceny do dziennika. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) częśćkową; uczeń:

- nie opanował podstawowych pojęć z zakresu materiału nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwość uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie potrafi interpretować danych statystycznych,
- ma trudności z wyszukiwaniem obiektów geograficznych na mapie,
- ma kłopoty z rozwiązywaniem problemów i zadań o niewielkim stopniu trudności, ale przy pomocy nauczyciela potrafi je rozwiązać,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen częściowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) częśćkową; uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie geografii w życiu człowieka,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia z geografii fizycznej i ekonomicznej,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii,
- ma trudności z interpretacją danych statystycznych,
- wykazuje się słabym opanowaniem mapy fizycznej i politycznej świata,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen częściowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) częśćkową; uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, właściwie rozumie rolę geografii w życiu człowieka,
- potrafi posługiwać się i czytać mapę,
- posługuje się terminologią geograficzną,
- chętnie wypowiada się podczas lekcji,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen częściowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę częśćkową; uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętność okresowy programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie przekazuje zdobyte wiadomości z wyraźnym zrozumieniem materiału,
- posiada umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w zadaniach problemowych,

- czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz dane statystyczne,
- dostrzega społeczne, gospodarcze i polityczne procesy zachodzące we współczesnym świecie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- biegle posługuje się wiadomościami z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
- posiada doskonałą znajomość mapy fizycznej i politycznej Świata,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych począwszy od etapu rejonowego (nie jest to warunek konieczny do uzyskania oceny celującej),
- Dostrzega i ocenia zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym,
- efektywnie uczestniczy w dyskusjach,
- podejmuje się dodatkowych zadań (projekty, opracowania, referaty)
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, jego uwagi są rzeczowe wskazujące na doskonałe zrozumienie tematu,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały podane w Statucie Liceum.