

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z religii
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2024 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- d) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości – uczeń/uczennica wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń/uczennica potrafi
- c) zaangażowanie w proces nauczania

4. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej 3 ocen cząstkowych w przypadku realizowania 2 godzin tygodniowo i 2 ocen w przypadku realizowania 1 godziny tygodniowo,
- a) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)

forma aktywności ucznia	wartość oceny
test	4
sprawdzian	4
kartkówka	3
wypowiedź pisemna	2
odpowiedź ustna	2
aktywność	1

praca dodatkowa	1
praca domowa	1
zeszyt	1

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum.

ocena	procent punktów
celujący	100 %
bardzo dobry	90 - 99 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- a) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- b) kartkówki, sprawdziany, testy, oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe, w wyjątkowych, uzasadnionych, indywidualnych przypadkach, odpowiedź ustna może być zamieniona na odpowiedź pisemną (kartkówkę);
- c) sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;
- d) uczeń nieobecny na danej kartkówce, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie, w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej kartkówki w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; w obu sytuacjach, napisanie kartkówki powinno nastąpić nie później niż na lekcji poprzedzającej bezpośrednio lekcję, na której zaplanowany jest sprawdzian lub test z zakresu materiału, który obowiązywał na kartkówce; w trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem kartkówkę, brak udzielenia odpowiedzi skutkowało będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z danego zakresu pytań/poleceń) zdanej kartkówki, w sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać tę kartkówkę w terminie dodatkowym;
- e) ocena z kartkówki nie podlega poprawie obligatoryjnie; uczeń może poprawić ocenę z kartkówki z ważnych przyczyn wyłącznie za zgodą nauczyciela;
- f) uczeń nieobecny na danej pracy klasowej/sprawdzianie/teście, musi ją/go napisać w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkowało będzie wpi-

saniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy; w sytuacjach losowych uczeń może, za zgodą nauczyciela, napisać tę pracę w terminie dodatkowym;

- g) każdą ocenę z danej pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- h) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- i) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo dwa razy w danym okresie roku szkolnego w terminie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć), uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- ł) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- n) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) poprzez przekazanie, do wglądu na miejscu, w formie zdjęcia lub kserokopii,
- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- p) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (forma dowolna, uzgodniona z nauczycielem, w wyjątkowych przypadkach (u uczniów mających właściwe orzeczenia PPP) może to być forma elektroniczna);
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń.
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu,
- a) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- b) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- c) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- d) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- e) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- f) ćwiczenia dodatkowe,

- g) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- h) prace domowe;
- i) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- j) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- k) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- l) inne wynikające z sytuacji bieżącej,

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu, pracy klasowej):

Uczeń nieobecny na danej obowiązkowej pracy pisemnej, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania obowiązkowej pracy pisemnej w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem pracę. Brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. W sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać pracę pisemną w terminie dodatkowym;

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) cząstkową; uczeń:

- opanował koniecznie pojęcie religijne, zna podstawowe prawdy wiary i modlitwy;
- posiada luźno zestawiany poziom wiadomości programowych;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- nie angażuje się na lekcjach lub bywa nieprzygotowany do lekcji;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy;
- prowadzi zeszyt (mały rzetelny)

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) cząstkową; uczeń:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- posługuje się podstawowymi wiadomościami i potrafi zastosować je w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
- wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu;
- w zeszycie ucznia występują braki notatek, prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową; uczeń:

- opanował materiał programowy z religii;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych;
- wykazuje się dotrą znajomością Małego Katechizmu;
- zeszyt prowadzi systematycznie (ma wszystkie notatki i prace domowe);
- jest zainteresowany przedmiotem;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w sytuacjach życia codziennego;
- stara się być aktywnym podczas lekcji, jest do niej przygotowany.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę cząstkową; uczeń:

- opanował cały zakres wiedzy, podstaw i umiejętności określony poziomem nauczana religii;
- posiada biegłą znajomości praw wiary katolickiej, swobodnie posługuje się Biblią i literaturą hagiograficzną;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- posiada pełną znajomościom Małego Katechizmu;
- jest aktywny na katechezie, bierze udział w konkursach związanych z nauczycielem religii;
- z zdobywaniem wiedzy chętnie korzysta z chrześcijańskich portali internetowych;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- prezentuje wiadomość powiązane ze sobą w systematyczny układu;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodnie posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, potrafi argumentować swoje wypowiedzi;
- angażuje się w prace pozalekcyjnych, np. prezentacje, gazetki religijne, montaż słowno-muzyczne, sceniczne, pomoce katechetyczne itp.;
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej, chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- dynamicznie i kreatywnie działa na rzecz wolontariatu;
- dba o osobistą formację religijną, twórczo rozwija zainteresowania związane z religią katolicką;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie oraz stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w odniesieniu do specyfiki przedmiotu i są zgodne ze Statutem.