

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z muzyki
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2024 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- d) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) Wiadomości;
- a) Umiejętności;
- b) Postawa ucznia i jego aktywności.

4. Uczeń otrzymuje oceny częściowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej 3 ocen
- a) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i nie jest średnią ważoną,
- b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag
(wartości) kartkówki Waga 1
odpowiedź ustna Waga 2
projekt Waga 3
sprawdzian Waga 4

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum.

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- a) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- b) kartkówki, prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe, w wyjątkowych, uzasadnionych, indywidualnych przypadkach, odpowiedź ustna może być zamieniona na odpowiedź pisemną (kartkówkę);
- c) prace klasowe, sprawdziany/testy, testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;
- d) uczeń nieobecny na danej kartkówce, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie, w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej kartkówki w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; w obu sytuacjach, napisanie kartkówki powinno nastąpić nie później niż na lekcji poprzedzającej bezpośrednio lekcję, na której zaplanowany jest sprawdzian/test/praca klasowa z zakresu materiału, który obowiązywał na kartkówce; w trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem kartkówkę, brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z danego zakresu pytań/poleceń) zdanej kartkówki, w sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać tę kartkówkę w terminie dodatkowym;
- e) ocena z kartkówki nie podlega poprawie obligatoryjnie; uczeń może poprawić ocenę z kartkówki z ważnych przyczyn wyłącznie za zgodą nauczyciela;
- f) uczeń nieobecny na danej pracy klasowej/sprawdzianie/teście, musi ją/go napisać w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny; uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy; w sytuacjach losowych uczeń może, za zgodą nauczyciela, napisać tę pracę w terminie dodatkowym;
- g) każdą ocenę z danej pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- h) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- i) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo jeden raz w danym okresie roku szkolnego w terminie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia

zajęć), uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;

- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- ł) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- n) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawym opiekunom) w formie przekazania oryginału pracy, zdjęcia, kopii,
- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- p) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (forma dowolna, uzgodniona z nauczycielem, w wyjątkowych przypadkach (u uczniów mających właściwe orzeczenia PPP) może to być forma elektroniczna;
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń.
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu
- a) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- b) testy diagnostyczne – z więcej niż jednego działu;
- c) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- d) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- e) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- f) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- g) ćwiczenia dodatkowe,
- h) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- i) prace domowe;
- j) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- k) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- l) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- m) inne wynikające z sytuacji bieżącej,

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu, pracy klasowej):

Uczeń obecny w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie pracy klasowej/sprawdzianu/testu może poprawić każdą ocenę. W przypadku poprawy oceny z danej formy sprawdzania wiedzy, nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę wyłącznie ocenę z poprawy.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) cząstkową; uczeń:

- Niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa piosenki nauczone na lekcji,
- Niechętnie podejmuje działania muzyczne,
- Myli terminy i pojęcia muzyczne,
- Dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,
- Najprostsze polecenia – ćwiczenia rytmiczne – wykonuje z pomocą nauczyciela.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) cząstkową; uczeń:

- Niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania
- Zna tylko niektóre terminy i pojęcia muzyczne,
- Myli terminy i pojęcia muzyczne,
- Dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,
- Najprostsze polecenia – ćwiczenia rytmiczne – wykonuje z pomocą nauczyciela.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową; uczeń:

- Poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki jednogłosowe ujęte w programie nauczania
- Zna podstawowe tematy muzyczne,
- Podaje nazwiska wybitnych kompozytorów ujętych w programie nauczania i zna ich twórczość.
- Rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę cząstkową; uczeń:

- Prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek przewidzianych w programie nauczania
- Rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,
- Zna podstawowe terminy muzyczne,
- Podaje nazwiska wybitnych kompozytorów ujętych w programie nauczania i zna ich twórczość.

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- Prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki ujęte w programie nauczania oraz z repertuaru dodatkowego,
- Potrafi rozpoznać budowę utworu muzycznego,
- Posiada wiedzę i umiejętność przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- Jest bardzo aktywny muzycznie,
- Wykonuje różne zadania twórcze, np. układa melodię do wiersza, akompaniament perkusyjny do piosenki.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w odniesieniu do specyfiki przedmiotu w Statucie.